

名前 ()

1 2つの考え方で 10×6 の答えをもとめます。□にあてはまる数を答えましょう。

① $10 \times 6 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

$= \square$

$\square \times 6 = \square$

② 10×6

$3 \times 6 = \square$

あわせて \square

2 3つの考え方で 8×10 の答えをもとめます。□にあてはまる数はいくつですか。

① $8 \times 10 = 8 \times 9 + \square$

$= \square$

③ 8×10 $8 \times 3 = \square$

② $8 \times 10 = 10 \times \square$

$= \square$

$8 \times \square = \square$

あわせて \square

3 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $6 \times \square = 18$

(2) $8 \times \square = 32$

(3) $4 \times \square = 36$

(4) $\square \times 7 = 49$

(5) $\square \times 9 = 54$

名前()

1 つぎの 時間を もとめましょう。

(1)



[] 秒

(2)



[] 秒

(3) 80秒 = [] 分 [] 秒

(4) 1分50秒 = [] 秒

2 () にあてはまる 時間の たんいを書きましょう。

(1) はみがきした 時間

3 ()



(2) えいがを みた 時間

2 ()



(3) 校庭一周 走った 時間

50 ()



(4) 学校での そうじの 時間

15 ()



2 りきさんは、算数のもんだいを103秒でとくことができました。
なみさんは、1分38秒でとくことができました。どちらがどれだけ
はやくとけたでしょう。せつめいもしましょう。

() さんの方が () はやい。



名前 ()

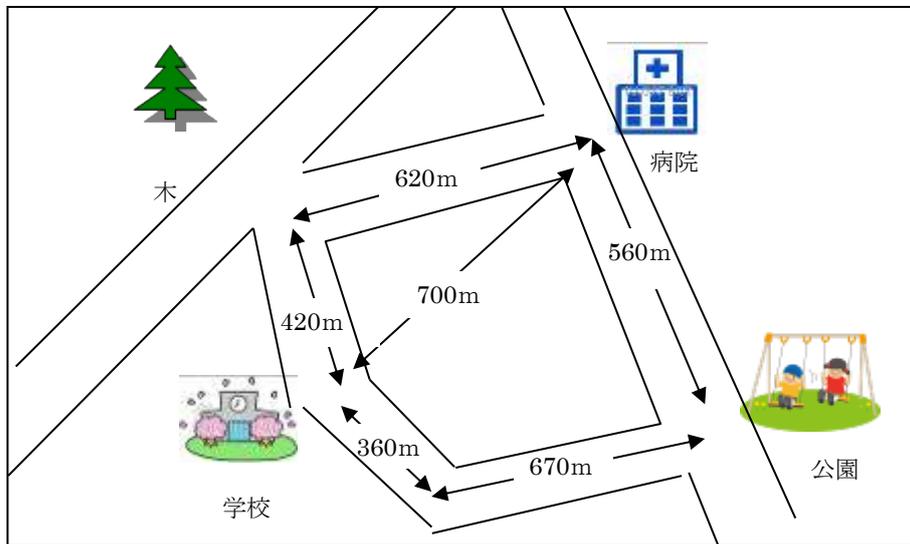
1 □にあてはまる数はいくつですか。

(1) $2500\text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

(2) $1\text{ km } 65\text{ m} = \square \text{ m}$

(3) $5007\text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。



(1) 学校から病院までのきよりは何mですか。

答え m

(2) 学校から病院までの道のりは何km何mですか。2通りの行き方でもとめましょう。

☆ 木の前を通る行き方

式 答え km m

☆ 公園の前を通る行き方

式 答え km m

(3) 絵地図の中のいろいろな長さを使って問題を作り、長さをもとめましょう。

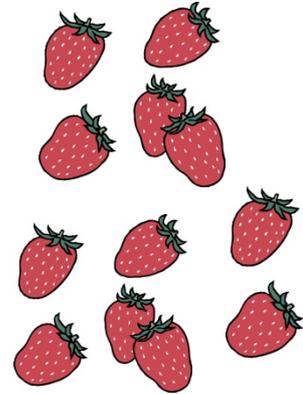
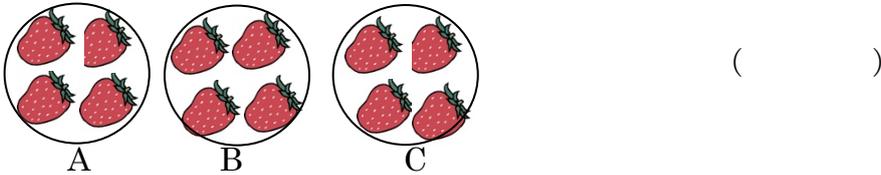
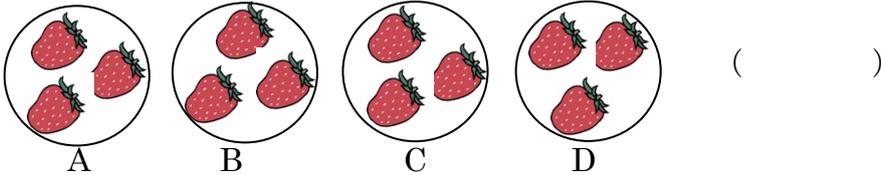
問題

式 答え m

名前()

1 12このいちごを1人4こずつ分けます。
何人に分けることができますか。

(1) 問題文どおりにわけているのは
どちらでしょう。()に丸を付け
ましょう



(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)

答え _____ 人

2 わり算をしましょう。

(1) $9 \div 1 =$

(2) $4 \div 4 =$

(3) $0 \div 6 =$

(4) $5 \div 5 =$

(5) $0 \div 3 =$

3 3年2組の24人で4人グループを作ります。何グループできるでしょうか。



(式)

答え

名前 ()

1 もんだいを読んで、答えましょう。

さいふの中に768円入っています。349円のバックを買うと、さいふの中には何円のこりですか。

式

答え

ひっ算



2 計算をしましょう。

(1) $643 - 255$

(2) $302 - 148$

(3) $608 - 499$

(4) $348 - 72$

(5) $564 + 43$

(6) $97 + 203$

3 次のひっ算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのか説明しましょう。

$626 - 24$

$$\begin{array}{r} 626 \\ -24 \\ \hline 386 \end{array}$$

(正しいひっ算)

(まちがえているところ)