

知識・理解 (5×10)

① 次のことからのうち、地球規模の環境問題5個に○をつけましょう。

- () 台風
- () 砂漠化
- () 地球温暖化
- () 大津波
- () 山火事
- () 森林破壊
- () 通勤ラッシュ
- () 酸性雨
- () 大地震
- () 海面上昇

② 次の問題と関係のあるものを線で結びましょう。

- | | |
|-------|--------|
| 大気汚染・ | ・合成洗剤 |
| | ・放射性物質 |
| 水汚染・ | ・火山の爆発 |
| | ・農薬 |
| 原発事故・ | ・大都会 |

技能 (10×5)

③ 次にあるのは、国際協力に関するイラストです。次の場面についての説明で、合っているものに○をつけましょう。

①



- ㊦ () 化石を掘っている。
- ④ () 乾燥地帯に木を植えている。

②



- ㊦ () 子どもにおやつをあげている。
- ④ () 子どもに栄養剤をあげている。

③



- ㊦ () 人を助けている。
- ④ () 工事のため家を壊した。

④ 次の文で、援助のために日本人がしていることに2つ○をつけましょう。

- ① () 地雷を取り除く。
- ② () 砂漠を見に行く。
- ③ () 農業指導をする。
- ④ () 人工衛星を打ち上げる。

思考・判断・表現 (10×5)

① 文を読んで答えましょう。

国連憲章の目的 (要旨)

- 1 国際の平和と安全を維持すること。平和をおびやかす侵略や国際紛争が起きたときには、平和的手段によって解決をはかること。
- 2 国々の友好の発展と世界平和の強化につくすこと。
- 3 人種、性、言語、宗教などによる差別をなくし、人権と基本的な自由が尊重されるように国際協力をしていくこと。

① 国連の目的は何か、○を1つつけましょう。

- ア. () 世界の国々の産業を発展させる。
イ. () 世界から戦争をなくし、すべての人の幸せを目指す。
ウ. () 国際紛争がおこったとき、軍隊の力で戦争をやめる。

② 国連憲章がつくられた1945年にあったことの番号を2個○で囲みましょう。

- ア 第二次世界大戦が始まった。
イ 第二次世界大戦が終わった。
ウ 太平洋戦争が終わった。
エ 朝鮮戦争が始まった。

② 次はユニセフの仕事について書いたものです。合っているものに2つ○をつけましょう。

- ① () 経済を発展させるために、森林の木を切る。
- ② () おそろしい病気から子どもを守るためのワクチンを送る。
- ③ () 学校を建てたり、ノートをプレゼントしたりする。
- ④ () 地震で倒れた家の後かたづけをする。
- ⑤ () 子どもが安全に通学できるように交通整理をする。

出典：『まるごと社会科6年』喜楽研

○中学生になって社会科で頑張りたいことを書こう！

※社会科の ZOOM 交流の時に一人ずつ読んで発表してもらうので全員書いて準備をしてください。