

## 小学部6年 2月17日からの在宅課題

<p>国語 (2/17 ⑥追加)</p>	<p>① 教科書「海の命」を読み返し、「太一」の「クエ（瀬の主）」に対する気持ちがわかる部分に線を引く。また、「太一が泣きそうになった理由（p210.10行目）」と「太一が瀬の主にもりを打たなかった理由（p211.9行目）」について自分の考えをノートにまとめる。</p> <p>② 「p222 生きる・p226 生き物はつながりの中に・p230 かなえられた願い」を読み、それぞれについての感想を各200字程度（計600字）でノートにまとめること。</p> <p>※教科書が手元がない場合、①②の代わりとして、代わりに本（小説や随筆等。絵本・図鑑・漫画等不可）を1冊読み、「<u>読んだ本の魅力</u>」について600字程度でノートにまとめること。</p> <p>③ 漢字ドリルを最後まで書き込み、丸付けまで行う。</p> <p>④ 漢字練習20ページ以上（春節の宿題分も含めて良い。6年生で習った漢字を練習すること。）</p> <p>⑤ 国語課題ワークシートを行う。（プリントアウトできない場合はノートにまとめる） ※提出3/2（月）</p> <p>⑥ 国語の課題2（ワークシート）を解くこと。</p>
<p>算数 (2/17 更新)</p>	<p>・教科書 p208-219 算数卒業旅行の中学校体験入学コース、ミステリーコース、和算コースをする。考え方がわかるように、答えだけでなく計算過程もノートに書きましょう。</p>
<p>社会 (2/17 更新)</p>	<p>・今までの「世界の国々」の学習成果を確認するためプリント課題を解く。丸つけもする。（※プリントは別紙参照）</p>
<p>理科 (2/17 更新)</p>	<p>・別紙参照</p>
<p>音楽</p>	<p>音楽プリント（音楽記号）1枚</p>
<p>保健体育</p>	<p>・ホームページで紹介してある、室内でできる「体幹トレーニング」、「ながらストレッチ」や自分でできる運動（エア縄跳び、ラジオ体操、ダンス等）に取り組みましょう。</p> <p>※できる人は取り組みカードに記入しましょう。</p>
<p>家庭科</p>	<p>3 択問題（プリント）</p>
<p>外国語 (2/17 更新)</p>	<p>Unit8 What do you want to be? プリント2枚</p>
<p>その他</p>	<p>① 自主学習合計30ページ以上（春節の宿題分も含めて良い）</p> <p>② クラスメイトへのメッセージを考える。（40字以上） 1年間を振り返ってクラス全体へのメッセージを考える。 （色やイラストの配色や構成についても考えること）</p> <p>③ 1-5年生へ渡すカードに書くメッセージを考える。 （各学年30-40字程度。行事や具体的なエピソードを入れること。）</p> <p>④ 今年1年間の思い出ベスト3（学校生活）とその理由について考える。（理由は各30字程度）</p>

	<p>※②③④は下書きなので、文章をノート等にメモするだけでよい。 清書は休校明けの授業（宿題にする場合もあります）で行います。 短い時間で作成できるように「字の間違いがいいか」や「色やイラストの構成」もメモしておきましょう。</p> <p>⑤ 毎日の振り返りをする（形式自由。次ページの例を参考にして作成しましょう。形式自由、簡単なメモでも構いません。</p> <p style="text-align: right;">※提出 3 / 2（月）</p> <p>※休校明けに課題は提出。また、マイネーム・はさみ・カラーペン（持っている場合）を持ってきて下さい。</p>
--	---

6年生の皆さんへ

形式は自由ですが、生活リズムを整えるためにも必ず1日のスケジュールを立てましょう。

① 毎日の「学習時間帯」を決め、生活リズムを整えましょう。

(例)

朝食・朝の準備	午前の学習	昼食	午後の学習	自由時間	
6:30	9:00	12:00	13:00	15:00	9:30
起床	必ず学習に取り組む時間帯を決めよう！				就寝

○私の時間割（自分でも考えてみましょう。）

時  
間

②毎日必ず振り返りをしよう！形式は自由でいいですが、必ず学習内容は書きましょう。

(例)	学習内容	振返	一言
2/10	漢字練習・自習(理科問題集)・メッセージ	◎	時間を守れた。
2/11			
2/12			
2/13			
2/14			
2/15			
2/16			
2/17			
2/18			
2/19			
2/20			
2/21			
2/22			
2/23			
2/24			
2/25			
2/26			
2/27			
2/28			
2/29			
3/1			