

中学部1年 2月10日からの在宅課題

中学部1年

<p>国語</p>	<p>①ワーク等を全て終わらせ、丸付けまで行う。(教科書等を参考にしましょう。)</p> <p>②漢字練習20ページ以上(今年度学習した漢字を練習すること。)</p> <p>③この一年間で学習した内容から最も印象に残ったものを1つ選び、印象に残った理由や魅力についてノートにまとめる。 (ノート1ページ以上。教科書や以前のノート、プリントを参考にしてください。)</p> <p>④本を1冊読み、それに対するレポートを書く(ノート1ページ以上、新しい本がなければ教科書後ろの「資料」の中から選ぶこと)</p> <p>⑤-1教科書p236「ぼくがここに まど・みちお」を読み、ノートに全文を写す。 -2「ぼくが／かきながら／ここに いることは できない」 「ああ このちきゅうの うえでは／こんなに だいに／まもられているのだ」とはどういうことを表しているのか、自分の考えをまとめること。 -3「いること(p237.6行目)」に「 」がついている理由について考える。 ※教科書が手元になく⑤ができない場合 HP より「今月の詩 冬が来た 高村光太郎」を読み、 1 全文をノートに写す。 2 「冬よ／僕に会い、僕に会い／僕は冬の力、冬は僕の餌食だ」とはどういうことを表しているのか自分の考えをまとめること。 3 「刃物のような冬」とは、どのような冬なのか、自分の考えをまとめること。 を代替りの学習課題として行うこと。 ※課題は3/2提出</p>
<p>数学</p>	<p>・教科書P236～237 まとめた問題をノートに解く。 ・教科書をよく読み、P202問1～P205問5を解く。 ※解答と解説を載せているので、丸付け・訂正までしてください。</p>
<p>社会</p>	<p>・テスト範囲に出した課題に加えて、地理ワークp81-87のオセアニア州までを学習する。</p>
<p>理科</p>	<p>・語句の暗記(PDF資料を見てください)</p>
<p>英語</p>	<p>別紙参照</p>
<p>音楽</p>	<p>課題プリント(曲のよさをプレゼンテーションしよう)を見てください。</p>
<p>家庭</p>	<p>別紙参照</p>
<p>保健体育</p>	<p>・ホームページで紹介してある、室内でできる「体幹トレーニング」、「ながらストレッチ」や自分でできる運動(エア縄跳び、ラジオ体操、ダンス等)に取り組みましょう。 ※できる人は取り組みカードに記入しましょう。</p>