中学2年 2/10~2/14の課題

★先週の課題で伝えた「新英語のワーク」や「中 2 英語」のワークは順調に進んでいますか?この以下の内容と並行して、この休校期間に計画的に終わらせましょう。

①教科書 Let's read 3 の P121 の英文を読み、日本語の意味の解釈があっていたかを確認しましょう(^^)/(ノートに日本語訳を書く必要はありません。)

p.121

わたしたちは日常生活で多くのエネルギーを使います。このエネルギーの大部分をガス や石油から得ていますが、それらは限られています。

ソーラークッカーは太陽の力を用いています。これは再生可能エネルギーの一例です。 このエネルギーにはほかにも、水力や風力、地熱のような例があります。

再生可能エネルギーの利用設備はたいてい多額の費用がかかるものですが、ソーラークッカーのような単純なアイディアが見つかるかもしれません。ときには単純なアイディアが、世界をよりよいほうへとかえる力を持っているのです。

②次にこの1年間で習った文法表現が理解できているか確認をします(*/ω/)

●教科書 P146,147 基本文・Basic Expression 一覧(1・2年表現のまとめはやらなくてよい)

手順

(1)英文を日本語にできるか。(口頭で)

(2)日本語だけを見て、英文に直せるか。(英文をノートに書いて練習。答え合わせをし、間違った表現は書き直す。5回練習)→なぜ間違っていたのかがわかればよいですが、わからなければ、その unit のノートやワークを見直し、文法表現の復習をしておきましょう。

③次は不規則動詞を覚えているかの確認です(-_-)/~~

●教科書 p144.145 の原形を見て、自分で過去形、ing 形が書けるかチェックしましょう。 間違えたら5回練習です。

3年生のスタートは受身形という表現から始まりますが、ここでもこの一般動詞の不規則 変化というのはとっても重要になってきます。さらに、過去分詞形という表現が出てきま すので、2年生の内容は今の時点でおさえておきましょうね。 ④以上の課題が終わった人は、手元の自分がもっているワークなどでも自主勉強を進めましょう。また、ワークだけでなく、テレビ番組や映画を見たり、音楽を聴くことも英語力をアップする手段の一つです。今のみんなに合いそうないくつかおすすめの番組と映画を載せておくので、見てみてね(^_-)-☆

●テレビ番組

・基礎英語2

中学 2 年生程度の英語を学習する講座です。文法、表現、単語など学習の基礎をしっかりとおさえ、日常生活での簡単なやりとりができるようになることを目指します。英語学習の題材となるストーリーはファンタジーで、楽しく学べます。

放送時間

放 送:月~金曜日 午前6:15~6:30(日本時間)

再放送:同日月~金曜日 午後7:00~7:15/午後9:15~9:30(日本時間)

●映画

- ・ハイスクールミュージカル
- ・ファインディング・ニモなどディズニー映画

・テッド

- ・タイタニック
- ・バックトゥーザフューチャ
- ・トイストーリー
- ・パイレーツオブカリビアン
- ・ホームアローン

- ・パディントン
- ・トトロなどジブリ映画
- ●過去に見たことがある映画は、ストーリーがある程度わかっているので、英語の字幕で見てみましょう。英語らしい発音・リスニングカアップです(=゚ω゚)/

〈私の好きな名言〉

There is always light behind the clouds.

- Louisa May Alcott (ルイーザ・メイ・オルコット) - 雲の向こうは、いつも青空