

中学2年生 理科 宿題 2/10~17

※「科学の芽」レポートが進められる人は、そちらもがんばってください。道具がなくて無理！でも、別のアイデアが浮かんで、その実験でレポートならできるのに…と思った人は、レポート課題を1からやり直してもいいですよ。こんなに時間がたっぷりとれることはないでしょう。

※ワークを進める宿題は出ていませんが、暗記できたことを確認するために進めてもいいです。そのために、ワークのページ数も載せておきます。

宿題下の表の語句を暗記しましょう。

1日目は動画も見て、その後は1日2回、暗記しましょう。

暗記→動画（5～10分）→暗記 が効果的です。

動画が見られるなら、見てイメージをふくらませると分かりやすいのでおすすめです。

下の [http...](#) という所をコピーしてインターネットで探し出するか、NHK for school のサイト内で題名を検索すると出てきます。

※ネットが弱くて見えづらい場合は“あらすじを読む”を読むだけでもOK。

「第3章 電流と磁界」教科書 p.249～265, ワーク p.112～119

10min.ボックス 理科1分野 [第10回] 電流と磁界 (10分)

http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/

↓暗記

磁力がはたらく空間。	じかい じぼ 磁界[磁場]
磁界[磁場]のようすを表した線。	じりょくせん 磁力線
コイルの内部の磁界が変化すると、コイルに電流が流れる現象。	でんじゆうどう 電磁誘導
電磁誘導のときに流れる電流。	ゆうどうでんりゆう 誘導電流
一定の向きに流れる電流。	ちよくりゆう 直流
向きが周期的に変化している電流。	こうりゆう 交流
交流の、1秒あたりの波のくり返しの数。	しゆうはすう 周波数

この単元の“よく出るポイント”は、右ねじの法則、フレミングの左手の法則の利用問題です。残念ながら暗記しただけではできないとので、ちゃんと理解・暗記した後でワークで実際に手を使って体で覚えましょう。・・・それは次回、という事で！

では、健闘を祈る！