

令和2年2月3日

臨時休校における在宅課題について

臨時休校における在宅課題についてお知らせします。各学年の内容をご覧になり、児童生徒に計画的に取り組むようお声掛けください。また、10日以降に新たに課題を出す予定ですので、定期的にHPをご確認ください。課題は休校明けに提出することになります。

「一時帰国しているため手元に教科書がない」など課題を行うことが難しい場合、市販のワークやドリルなどを用いて、代用されてください。課題に関して質問等ありましたら、担任までご連絡ください。

また、手洗い、うがいをしっかりと行い、健康管理に努め、ストレッチや簡単な体操をするなど、可能な範囲で体を動かしましょう。

全学年

校長先生より	今月の詩 暗唱
--------	---------

小学部1年

こくご	・音読「どうぶつの赤ちゃん」(1日1回) ・漢字ノート1日1ページ(今まで学習した漢字)
さんすう	・計算カード(たし算・ひき算)または、ノートに計算練習

小学部2年

こくご	・音読「スーホの白い馬」 ・漢字ドリル スーホの白い馬のページの練習 ・今月の詩暗唱
さんすう	・計算ドリル箱の学習 ・折り紙などを使って箱作り(10箱) ・逆九九の練習

小学部3年

国語	・音読「モチモチの木」「今月の詩」など ・漢字ドリルを仕上げる。
自主学習	・3年生で習った漢字練習 ・算数教科書の「力をつけるもんだい」や「ほじゅうの問題」(学習した部分) ・調べ学習 など

小学部4年

<p>国語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の俳句を2つ以上考えてノートに書く。 ・新しい「のはらうた」を一つ考えてノートに書く。(文章のみ) ・漢字ドリル 未習の単元も含めて、できるだけ進める。※丸付けもする。 全部終わったら上下のドリル今までの単元を復習する。 書き込めるページはドリルに直接書き込んでよい。 ひらがなを漢字に直すページ(Cパターン)→ノートに練習する。 ※学校再開後に漢字の総まとめテストを行う。
<p>算数</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリル(下)の一番後ろにある復習の部分。 学習したところを1日1ページずつ進める。※丸付けもする。 小数のかけ算と割り算, 割り算の筆算をしっかりと復習する。 苦手な人は同じ問題を繰り返し解いて早く解けるように練習する。
<p>社会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校再開後に自分の調べたい都道府県についての学習を行うので、インターネットなど利用できるなら、できるだけ多くの情報をノートにまとめる。

小学部5年

<p>国語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・音読 p200「わらぐつの中の神様」 p242「のどがかわいた」 ・p229「漢字の広場」すべての漢字を用いて文章を書く。 ・漢字ドリルを仕上げる。 ・50問テストに向けた漢字練習
<p>算数</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・p92-93「おぼえているかな」 ・p122-127「ほじゅうのもんだい」(14.多角形と円まで) ※どちらもノートに解き, 丸付けまで行う。
<p>社会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・p58-71「情報化した社会とわたしたちの生活」を読む。

小学部6年

<p>国語</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書「海の命」を読み返し、「太一」の「クエ（瀬の主）」に対する気持ちがわかる部分に線を引く。また、「太一が泣きそうになった理由（p210.10行目）」と「太一が瀬の主にもりを打たなかった理由（p211.9行目）」について自分の考えをノートにまとめる。 ・「p222 生きる・p226 生き物はつながりの中に・p230 かなえられた願い」を読む。 ・漢字ドリルを最後まで書き込み，丸付けまで行う。 ・漢字練習毎日1ページ。 <p>※休み明けのテスト予定</p> <p>①海の命／話す聞くテスト②まとめテスト③6年のまとめの漢字（50問）</p>
<p>算数</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p20.34.35.42.55.56.71.72 をノートに解く。（解き終わったら授業のノートを見返して丸付けまで行う）分からないときは教科書で確認する。※休み明けにまとめテストを行う。
<p>社会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p58-91 の中でアメリカ・中国・韓国・サウジアラビアから1カ国選び，選んだ国についてノート見開き（2ページ）でまとめる。※教科書の内容だけでなく，インターネットや図書等で調べた情報も加えてもよい。
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①自主学習毎日1ページ以上 ②クラスメイトへのメッセージ（40字以上）1年間を振り返ってクラス全体へのメッセージを考える。 ③1－5年生へ渡すのカードに書くメッセージを考える。（各学年30－40字程度。行事や具体的なエピソードを入れる。） ④今年一年間の思い出ベスト3（学校生活）とその理由を考える。（理由は各30字程度） <p>※②③④は下書きなので，文章をノート等にメモするだけでよい。清書は休校明け学校で行う。</p> <p>⑤毎日の振り返りをする（形式自由。簡単なメモでもよい。）</p> <p>※インターネット上で公開されている問題などに挑戦してもよい。（『小学6年生問題』等で検索すると出てくるので学習内容をメモすれば，自主学習にしてもよい。）</p>

中学部 1 年

<p>国語</p>	<p>★休校期間中の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワーク等をテスト範囲まで終わらせ、間違えたところ等は書き直しをする。(テスト勉強) ・漢字練習を 1 日 1 ページ以上行う。 ・今年一年間で学習した内容から最も印象に残ったものを 1 つ選び、印象に残った理由や魅力についてノートにまとめる。(ノート 1 ページ以上。教科書や以前のノート、プリントを参考にしてよい。) ・本を 1 冊読み、それに対するレポートを書く (ノート 1 ページ以上、新しい本がなければ教科書後ろの「資料」の中から選ぶこと)
<p>数学</p>	<p>★10 日までの課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p198・199 章末問題を解いて答え合わせ、訂正をする。 ・教科書 P200・201 と同じようにして、紙コプターの羽の長さ 7 c m と 5 c m の滞空時間を調べる。 <ul style="list-style-type: none"> ○紙コプターを飛ばし始める高さは、窓やドアの位置を参考にして、測る度に変わらないように工夫する。何 m の高さから飛ばしてもよい。 ○滞空時間は小数第 3 位を四捨五入し、小数第二位までにして記録する。 ○各 50 回分のデータを集める。(教 p202 を見て同じようにノートにまとめる) <p>※休校明けに 6 章の単元テストを行う。</p>
<p>英語</p>	<p>★休校期間中の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p128・129 の本文・単語をいつものようにノートに写す。(単語 5 回練習) ・テスト範囲のワークをテストに向けて計画的に進めておく。教科書 p128・129 に該当するページも予習を兼ねて学習する。
<p>社会</p>	<p>★休校期間中の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テスト範囲に出した課題に加えて、地理ワーク p81-87 のオセアニア州までを学習する。
<p>理科</p>	<p>★10 日までの課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p191 まで (光、音、力の世界) を読む。 ・同じ範囲のワークを繰り返し解く。
<p>美術</p>	<p>★休校期間中の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業生を送るメッセージは 1 文字ずつの案から変更、個人から卒業生全体へ向けた文章で考える。 ・iPad の写真を使うか PC を用いて、1 時間程度で仕上がる内容を考えておく。イメージデザインを紙に書いておく。(裏紙にラフスケッチ程度でよい。)

中学部 2 年

<p>国語</p>	<p>★休校期間中の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワーク等をテスト範囲まで終わらせ、間違えた所は解き直す。 (テスト勉強をしておく) ・漢字練習を 1 日 1 ページ以上行う。 ・春節前の学習单元「一年間の学びを振り返ろう」の Word にまとめる文章の構想を考えておく。※教科書をよく読んで取り組む。 (Word 文章は 1200-1600 字程度の予定。) ・本を 1 冊読み、それに対するレポートを書く (ノート 1 ページ以上、新しい本がなければ教科書後ろの「資料」の中から選ぶこと)
<p>数学</p>	<p>★10 日までの課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p145~147 の 5 章章末問題を解く。 ※平行線と面積は学習していないので解く必要はない。 ・教科書 p148~150 を参考にして、コインを 500 回投げ、データをノートに記録する。この時、コインは同じものを用意し、同時に投げるものとする。
<p>社会</p>	<p>★休校期間中の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地理ワークを仕上げる。※丸付けをし、休校明けに提出する。
<p>理科</p>	<p>★10 日までの課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テスト勉強。 ・教科書 p247 まで (電気の世界 ※3 章をのぞく) 読む。 ・同じ範囲のワークを繰り返し解く。
<p>英語</p>	<p>★休校期間中の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テスト範囲のワークを計画的に進める。 ・教科書の内容 (比較級, 最上級, as 原級 as, 買い物の表現 shall I など) を復習する。 ・教科書 p118-121 の本文写し & 単語 5 回書き (いつものように) を行い、この範囲に準じた新英語のワークを解いてみる。
<p>美術</p>	<p>★休校期間中の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業生を送るメッセージは 1 文字ずつの案から変更、個人から卒業生全体へ向けた文章で考える。 ・iPad の写真を使うか、PC を用いて、1 時間程度で仕上がる内容を考えておく。イメージデザインを紙に書いておく。(裏紙にラフスケッチ程度でよい。)

中学部3年

5 教科	・受験勉強, もしくは高校から出された課題を進める。
美術	・卒業生から在校生へメッセージを贈る課題で, 全員で作る予定だったが, 個人それぞれの作品とする。 ①在校生に贈るメッセージを考えておく。 ②中3が写っている今までの写真を材料としたコラージュ作品を作るので, レイアウトを考えておく。(裏紙などでもよい。) その他必要で準備しておけるものは準備しておくこと。(自分で絵に描いてもよいし, 写真のデータや画像を保存したものが有れば学校で印刷も可能。) 1時間程度で仕上がる作品とし, あまり凝ったイメージにならないようにする。
技術	・卒業制作の看板の色塗りの配色を考えておく。